



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

**PROGRAMMA SVOLTO**

**DOCENTE: GASTALDELLI SILVANO**

**A.S: 2017-2018**

**DISCIPLINA: SCIENZE E TECNOLOGIE APPLICATE**

**CLASSE: 2A INFO**

**Per ogni Tema svolto vengono indicati i relativi contenuti.**

<b>TEMA:</b> <b>Algoritmi e programmazione</b>	<b>CONTENUTI:</b> Analisi, comprensione e soluzione di problemi Algoritmi e loro caratteristiche Elementi fondamentali della programmazione strutturata I connettivi logici Booleani I Flow Chart e il Linguaggio di Progetto Comprensione del testo e realizzazione di semplici Algoritmi Il sistema di numerazione Binario – conversioni di Basi I numeri Frazionari in binario (esempi) Binary Coded Decimal – HexDecimal (esempi) I linguaggi di programmazione: cenni ai programmi in C Il linguaggio HTML e CSS :semplici esempi di pagine Web Le principali periferiche di un Computer Architettura di Von Neumann La tabella ASCII Calcolo spazio su disco di un file audio e uno video Immagini - trovare i contorni con The Gimp
<b>TEMA:</b> <b>Software di base e applicativi: gli strumenti software</b>	<b>CONTENUTI:</b> I principali moduli ECDL Office Automation: Libre Office Utilizzare un Word - processor per produrre documentazione Gestione dei dati con il foglio elettronico Calc Formule e funzioni per la produttività personale La formattazione condizionata – SE nidificate con Calc Le funzioni cerca.vert, conta.se, somma.se Produzione di semplici ipertesti Semplice presentazione con Impress Produzione di Infografiche e Tag Clouds con Writer Semplici esempi di programmazione con Scratch Scratch: progetto Line Follower C: scanf, printf, variabili Introduzione alle basi di dati e alle Relazioni: Base Il computer e le Licenze del Software Laboratorio Arduino: semplici esempi di programmazione Caldaia a controllo automatico – Isteresi e controllo



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "J. TORRIANI"**

E-mail: [cris004006@pec.istruzione.it](mailto:cris004006@pec.istruzione.it), [cris004006@istruzione.it](mailto:cris004006@istruzione.it)

Sito Web: [www.iistorriani.gov.it](http://www.iistorriani.gov.it)

**ISTITUTO TECNICO - LICEO SCIENTIFICO**

Via Seminario, n° 17/19 - 26100 CREMONA ☎ 037228380 - Fax: 0372412602

**ISTITUTO PROFESSIONALE – IeFP** Sezione associata "ALA PONZONE CIMINO"

Via Gerolamo da Cremona, 23 - 26100 CREMONA ☎ 037235179 - Fax: 0372457603

<b>Reti di computer</b>	<b>CONTENUTI:</b> Reti di comunicazione: il Laboratorio Informatico Saper utilizzare gli strumenti disponibili in rete locale Cartelle di Rete Private e cartella Pubblica La rete Internet e la ricerca di informazioni La topologia del Laboratorio - Indirizzi di Rete Concetto di dominio di primo, secondo livello e terzo livello Concetto di servizio web Semplici esempi con Packet Tracer
<b>TEMA:</b> <b>Filiera produttiva informatica e Sistemi di telecomunicazione</b>	<b>CONTENUTI:</b> Conoscenza delle figure professionali coinvolte nella produzione Software e Hardware Segnali analogici e digitali con Arduino - quantizzazione File multimediali: Bitmap, Jpeg, file audio Riconoscere alcuni protocolli di comunicazione (HTTP, HTTPS) Cloud: SaaS, PaaS, IaaS (cenni)
<b>TEMA:</b> <b>Attività di approfondimento e collegamento al mondo del Lavoro</b>	<b>CONTENUTI:</b> Progetto PASSEPARTOUT: visita in Azienda FORMAT/COBOX Realizzazione di un' INFOGRAFICA di Restituzione al Progetto Pas-separtout

Firma Docente \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Firma Delegati di classe \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_